

Принято решением  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 28 августа 2019 г



Утверждено 5  
Заведующий МБДОУ  
Лаишевским детским садом «Березка»  
О.С. Грабалина  
Приказ № от 28 августа 2019 г.

# **Учебный план**

**Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
Лаишевского детского сада «Березка»  
Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2019 -2020 учебный год**



**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения Лаишевского детского сада «Березка»**  
**Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лаишевского детского сада «Березка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Министерства России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно – методического письма Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Закона РТ от 28.04.2004 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках РТ», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13, распределяет учебное время, отводимое на виды деятельности по группам и образовательным областям, Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лаишевского детского сада «Березка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития ДОО. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Лаишевском детском саду «Березка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан функционирует 6 групп, из них

1 группа раннего возраста (2 – 3 года);

4 группы – общеразвивающие.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Лаишевским детским садом «Березка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. Программа базируется на положениях: Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», 4 изд., под ред. Л.А. Парамоновой, 2013 и направлена на решение следующих задач:

Цель деятельности образовательного учреждения: Формирование всесторонней личности ребёнка с учётом его физического и психического развития,



индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

#### Задачи образовательного процесса:

- Обеспечить качественную работу дошкольного учреждения по укреплению и сохранению здоровья детей.

- Создать условия для развития физических, познавательных, речевых, художественно-эстетических и социально-коммуникативных способностей каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;

- Воспитывать общую культуру ребёнка посредством приобщения к общечеловеческим ценностям.

- Формировать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность ребёнка.

- Осуществлять преемственность детского сада и семьи в развитии и воспитании детей дошкольного возраста.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от объекта до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями, формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и тд.). Программа предусматривает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка.

Дополнительный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения:

Программы «Мате: плюс» с использованием учебно – методического комплекса «Мате: плюс. Математика в детском саду»

Программы дошкольного образования «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» («Говорим по-татарски») по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку», авт. З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;

Программы «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке) Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет, Хазратова Ф.В, Зарипова З. М.

Региональной программы дошкольного образования Р.К.Шаеховой, которая предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского) языка;

Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева; г. Санкт – Петербург, 2010);

Программы «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам безопасности дорожного движения. (Т.И. Данилова; Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016).

Методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным областям:

Содержание образовательной области «**Речевое развитие**» направлено на достижение целей овладения детьми всеми компонентами устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны



речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных видах детской деятельности; практическое овладение детьми нормами речи.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** представлено такими видами детской деятельности как: «Природа и ребенок», «Мир, в котором мы живем», «Конструирование», «Математические представления», «Обучение грамоте» и направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития через сенсорное восприятие, развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Содержание образовательной области **«Художественно – эстетическое развитие»** в разделе «Художественная литература» предусматривается полное изучение программной литературы и освоение первичных навыков театрализованной деятельности с использованием различных видов театра.

«Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественное рукоделие и дизайн); развитие детского творчества и приобщение к изобразительному искусству обеспечивает отработку технических навыков индивидуально с каждым ребенком.

«Музыкальное воспитание» реализуется через развитие музыкально – художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** направлено на развитие физических качеств (скорости, силы, гибкости, выносливости и координации движений); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. 2/3 непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию проводится в спортивном зале, 1/3 на прогулке. В целом на двигательную активность детей в режиме дня отводится не менее 3,5 – 4 часа в день.

Задачи разделов «Здоровье» и «Безопасность» это сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно – гигиенических навыков» формирование представлений о здоровом образе жизни, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

Задачи образовательной области **«Социально – коммуникативное развитие»** решаются через: раздел «Коммуникация», который направлен на развитие способности к взаимоотношениям с окружающими людьми через свободное общение как в образовательной так и в свободной деятельности детей под руководством педагога. В данной образовательной области раздел «Социализация» направлен на развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Раздел «Труд» направлен на формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Реализуется через



самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд и труд в природе, где у детей воспитывается желание принимать посильное участие в трудовой деятельности.

Не менее 60 % учебного плана - основная часть ООП, не более 40 % составляет вариативная часть ООП, отражающая специфику национально – культурных и социально – экономических условий Республики Татарстан. Общий объем обязательной части рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой ДОУ и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Для детей от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Осуществляется образовательная деятельность в первую и вторую половину дня (по 9 – 10 минут).

Для детей 3 – 4 лет в режиме дня предусмотрена организованная образовательная деятельность, включая перерывы между ее видами. Для детей 3 – 4 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 2 часа 45 минут в неделю. Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Для детей 4 – 5 лет максимальная недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет не более 4 часов. Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Для детей 5 – 6 лет максимальная недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет не более 6 часов 15 минут. Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут.

Для детей 6 – 7 лет максимальная недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет не более 8 часов 30 минут. Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность в первой половине дня начиная со 2 младшей группы, проводятся физкультминутки. Перерывы между проведением образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в старшей и подготовительной к школе группе осуществляется во второй половине дня, после дневного сна не чаще 2 – 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В



середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

В режиме дня во всех возрастных группах выделено время на чтение художественной литературы. Это не является обязательным элементом режима дня, и чтение может быть заменено самостоятельной деятельностью детей, однако для эффективного решения образовательных задач воспитатели предусматривают ежедневное чтение художественной литературы.

Образовательные области «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» реализуются ежедневно в рамках образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога и воспитанников, самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.

Речь - в группе раннего возраста; безопасность - во 2 младшей; художественная литература и безопасность в средней группе; художественная литература и конструирование - в старшей группе, чтение художественной литературы в подготовительной к школе группе включено в недельную образовательную нагрузку, но в учебном плане не считается за единицу, так как осуществляется ежедневно в постоянно выделенное время в режиме дня.

Образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% рабочего времени, отведенного на образовательную деятельность.

В январе и марте для воспитанников проводится «Неделя здоровья», во время которой организуется деятельность физкультурно - оздоровительного и художественно - эстетического цикла. 1 раз в месяц проводятся физкультурные досуги по возрастным группам.

Один раз в неделю организован просмотр мультфильмов на татарском языке для среднего и старшего дошкольного возраста в течение 10 минут. Оставшееся время, отводимое на просмотр телепередач распределяется в режимных моментах (младший дошкольный возраст - 10 мин., средний - 10 мин., старший возраст - 20 минут).

В апреле проводится мониторинг по определению сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы.



## Максимально допустимый объем недельной нагрузки

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
<i>Физкультурное развитие</i>	<i>20 минут</i>	<i>30 минут</i>	<i>40 минут</i>	<i>50 минут</i>	<i>60 минут</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Вариат. часть</i>	<i>Вариат. часть</i>	<i>Вариат. часть</i>	<i>Вариат. часть</i>	<i>Вариат. часть</i>
<i>Познавательное развитие</i>	<i>20 минут</i>	<i>30 минут</i>	<i>40 минут</i>	<i>75 минут</i>	<i>120 минут</i>
<i>Речевое развитие</i>	<i>10 минут</i>	<i>15 минут</i>	<i>20 минут</i>	<i>25 минут</i>	<i>60 минут</i>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>20 минут</i>	<i>30 минут</i>	<i>60 минут</i>	<i>75 минут</i>	<i>90 минут</i>
<i>Вариативная часть</i>	<i>20 минут</i>	<i>60 минут</i>	<i>80 минут</i>	<i>150 минут</i>	<i>180 минут</i>
<b>Итого:</b>	<b>90 минут</b>	<b>165 минут</b>	<b>240 минут</b>	<b>375 минут</b>	<b>510 минут</b>



**Годовой календарный учебный график  
на 2019 -2020 учебный год**

Содержание	Возрастные группы				
	Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Режим работы ДОУ	7.00 – 17.30				
Начало учебного года	2 сентября 2019 года				
Количество недель	34	34	34	33	33
Окончание учебного года	31 мая 2020 г.	31 мая 2020 г.	31 мая 2020 г.	31 мая 2020 г.	31 мая 2020 г.
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка, ОД	9	11	12	15	17
- В первую половину дня	7	11	12	15	14
- Во вторую половину дня	2	0	0	0	3
Продолжительность образовательной деятельности	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Объем недельной образовательной нагрузки (ОД)	1 час 30 минут	2 часа 45 минут	4 часа	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут
- В первую половину дня	1 час 10 минут	2 часа 45 минут	4 часа	6 часов 15 минут	7 часов 30 минут
- Во вторую половину дня	20 минут	0	0	0	1 час
Продолжительность перерыва между ОД	Не менее 10 минут				
Сроки проведения мониторинга	16.04.2020 – 20.04.2020 г.				
Язык обучения	Русский, татарский				
Комплектование групп	01.06. 2020 г. – 31.08.2020 г.				
Прием детей в ДОУ	В течении учебного года по заявлению родителей при наличии свободных мест				
График каникул	1. Зимние с 01.01.2020 по 08.01.2020 г. 2. Летний оздоровительный период с 01.06.2020 по 31.08.2020г.				



**Учебный план МБДОУ Лаишевского детского сада «Березка»  
на 2019 – 2020 учебный год  
по образовательной программе детского сада**

Направление	Образовательные области и дисциплины	Количество занятий в неделю									
		Ранний возраст 2-3 лет (10 мин.)		Младшая группа (15 мин.)		Средняя группа (20 мин.)		Старшая группа (25 мин.)		Подготов. группа (30 мин.)	
основная часть											
		ОД	Реж. момент	ОД	Реж. момент	ОД	Реж. момент	ОД	Реж. момент	ОД	Реж. момент
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1		1							
	Природа					0,5		1		1	
	Познание окружающего мира, формирование целостной картины мира					1			1	1	
	Развитие математических представлений			1		0,5		1		1	
	Действия с предметами	1									
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1		1		1		1		1	
	Аппликация					0,5		1		1	
	Рисование	1		1		0,5		1		1	
	Музыка	2		2		2		2		2	
	Конструирование	1		1		0,5		1			1
Речевое развитие	Развитие речи			1		1		1		2	
	Художественная литература			1		0,5			1	1	
Социально – коммуникативное развитие	Социализация Труд	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня									
	Коммуникация		+		+	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
Физическое развитие	Физическая культура	2		2		2		2	1	2	1
	Здоровье	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня									
Итого количество		9		11		10		11		13	
Итого в %		100%		100%		83,4%		73,3%		76,5%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Социально – коммуникативное развитие	Обучение татарскому языку					2	1	3	+	3	+
Речевое развитие	Речь		+								
Социально – коммуникативное развитие	Основы безопасности ПДД/ОБЖ		+		+		1	1		1	
Итого количество		00		0		2		4		4	
Итого в %		0%		0%		16,6%		26,7%		23,5%	



<b>Количество занятий</b>	9	2	11	1	12	2	15	3	17	2
<b>Итого с учетом режимных моментов</b>	11		12		14		18		19	
<b>Объем образовательной нагрузки (НОД) в неделю</b>	1 ч.30 мин.		2 ч.45 мин.		4 ч.		6 ч.15мин.		8 ч.30 мин.	